

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Elementi che vengono presi in considerazione per formulare il giudizio del comportamento

1. Partecipazione, interesse, uso del materiale/dell'ambiente (intesa come insieme di azioni attuate nel contesto scolastico, interesse e partecipazione all'attività didattica)

2. Svolgimento dei rapporti all'interno della Comunità Scolastica

3. Rispetto del regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, in particolare:

- *Ritardi non giustificati nell'entrata a scuola*
- *Ritardi nel rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati*
- *Raggiungimento degli obiettivi educativi previsti: autocontrollo, organizzazione personale, autonomia, consapevolezza dei propri doveri*

DESCRITTORI

INDICATORI

VALUTAZIONE	A- PARTECIPAZIONE,INTERESSE USO DEL MATERIALE/DELL'AMBIENTE	B- SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI ALL'INTERNO DELLA SCOLASTICA	C-RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
Insufficiente	Frequenti e gravi episodi di scarso rispetto delle persone, del materiale proprio ed altrui, dell'ambiente e da superficiale interesse e passiva o inadeguata partecipazione all'attività didattica.	Insofferente ai richiami, tende a non ammettere le proprie responsabilità; cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti.	Condotta connotata da frequenti e gravi episodi di scarso rispetto delle persone. Gravi e ripetute note scritte disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni del regolamento di Istituto, non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; continue dimenticanze di materiale e compiti.
Sufficiente	Settoriale interesse e partecipazione spesso non adeguata alle lezioni.	Poco controllato; spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale; tende a negare le proprie responsabilità.	Condotta connotata da diversi episodi di scarso rispetto verso il materiale proprio ed altrui e , in alcune occasioni, delle persone.Rispetto delle regole solo parziale, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico.

Discreto	Abbastanza soddisfacente è l'interesse ma, nel complesso, la partecipazione alle lezioni non è del tutto adeguata.	Talora distratto e dispersivo; non sempre sa controllare il proprio comportamento nelle relazioni interpersonali, tuttavia sa ammettere le proprie responsabilità.	Condotta non sempre adeguata al contesto scolastico: compie azioni che, in più occasioni, richiedono richiami, in seguito ai quali sa modificare il proprio comportamento. Alcuni richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti, riferiti ad episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico. Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.
Buono	Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Interagisce nel complesso positivamente. Rispetta le persone ed i materiali altrui.	Condotta nel complesso adeguata. Infrequenti richiami verbali, in seguito ai quali modifica il proprio comportamento; risultano abbastanza puntuali i tempi di consegna ed il compimento delle esercitazioni assegnate.
Distinto	Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Disponibile, capace di accogliere gli altri con un atteggiamento collaborativo.	Condotta rispettosa ed educata. Assenza di richiami; regolare e puntuale risulta il rispetto delle consegne e serio l'impegno durante le attività.
Ottimo	Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Collaborativo e disponibile verso gli altri; ha un ruolo propositivo all'interno della classe.	Condotta rispettosa, educata, responsabile e matura. Assenza di richiami; rispetta sempre il regolamento scolastico; responsabile, serio e costante l'impegno e puntuale lo svolgimento delle consegne scolastiche.