

FRANCESE			
	SCUOLA INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>TRAGUARDO 1</b>		<b>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</b>	<b>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</b>
<b>OBIETTIVI GENERALI 1</b>		<p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere brevi dialoghi,semplici messaggi se di uso comune e pronunciati chiaramente</li> <li>-Identificare parole chiave di brevi testi multimediali</li> </ul> <p>CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>– Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</li> </ul>	<p>PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere espressioni semplici inerenti la sfera personale se pronunciate in modo lento e chiaro</li> <li>- comprendere globalmente e intuitivamente la situazione in cui si svolge un'azione di interesse personale</li> </ul> <p>SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere espressioni di uso quotidiano, se pronunciate in modo chiaro</li> <li>-comprendere ed individuare i principali elementi comunicativi di un contesto noto</li> <li>- individuare dati e informazioni inerenti la cultura</li> </ul>

			<p>e le tradizioni della Francia e dei paesi francofoni</p> <p>TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</li> <li>- Individuare elementi chiave di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>- Comprendere globalmente brevi testi multimediali di carattere generale</li> </ul>
<b>TRAGUARDO 2</b>		<b>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</b>	<p><b>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</b></p> <p><b>Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</b></p> <p><b>Esponde argomenti di studio e di civiltà con un linguaggio semplice</b></p>
<b>OBIETTIVI GENERALI 2</b>		<p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire nel gioco con i compagni con espressioni e frasi memorizzate</li> <li>-Presentare se stessi in modo semplice</li> <li>-Riconoscere e denominare alcune parole chiave riferite ad alcune categorie (numeri, colori, famiglia, scuola, animali)</li> </ul>	<p>PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre informazioni essenziali attraverso l'uso di funzioni comunicative di base note</li> <li>-Interagire con l'insegnante e/o un compagno scambiando</li> </ul>

		<p>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>CLASSE QUINTA</p> <p>– Descrivere persone, utilizzando semplici parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>– Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</p> <p>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, seguendo un modello</p> <p>-conoscere alcuni aspetti culturali caratteristici</p>	<p>informazioni personali</p> <p>SECONDA</p> <p>-Trattare informazioni in situazioni della sfera quotidiana presenti e passate, con linguaggio semplice e funzioni comunicative di base note.</p> <p>-Interagire con un compagno e/o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando frasi semplici adatte alla situazione.</p> <p>TERZA</p> <p>– Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e leggendo.</p> <p>- Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale e la realtà circostante ed esprimere preferenze.</p> <p>-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>-Esporre argomenti di cultura e civiltà o di studio in modo semplice.</p>
--	--	--	--

<b>TRAGUARDO 3</b>		<b>Legge brevi e semplici testi</b>	<b>Legge e comprende brevi messaggi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</b>
OBIETTIVI GENERALI 3		<p>CLASSE QUARTA</p> <p>- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>CLASSE QUINTA</p> <p>– Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>PRIMA</p> <p>-leggere e comprendere semplici messaggi e brevi testi su argomenti noti.</p> <p>SECONDA</p> <p>-leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in diverse tipologie di materiali.</p> <p>-leggere e comprendere testi su argomenti di vita quotidiana, tempo libero concernenti la cultura francofona.</p> <p>TERZE</p> <p>-leggere e comprendere testi e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> <p>-leggere e comprendere testi semplici con contenuti inerenti le altre discipline.</p>
<b>TRAGUARDO 4</b>			<b>Comunica per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</b>

OBIETTIVI GENERALI 4			<p>PRIMA -scrivere testi brevi e semplici per descrivere se stesso e altre persone.</p> <p>SECONDA -produrre semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>TERZE – Descrivere persone, luoghi e oggetti , situazioni familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze e il proprio vissuto, anche con errori formali che però non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>
TRAGUARDO 5			<b>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</b>
OBIETTIVI GENERALI 5			<p>PRIMA - rilevare strutture grammaticali di base</p>

			<p>confrontandole con la propria lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-riconoscere e identificare i propri errori e attuare strategie di apprendimento con la guida dell'insegnante.</li></ul> <p>SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rilevare strutture grammaticali più complesse ricavando le differenze con la lingua madre.</li><li>-riconoscere e identificare i propri errori e attuare strategie di apprendimento efficaci.</li></ul> <p>TERZE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rilevare strutture grammaticali morfologiche e sintattiche.</li><li>- osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li><li>- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione intenzioni comunicative.</li><li>- confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li></ul>
--	--	--	--